

ПРОТОКОЛ № 70 / 05.01.2018г.

На **05.01.2018 г.**, в изпълнение на чл. 16, Раздел IV. „Контрол“, от приетата с Решение № 72 на СОС Наредба за прием на деца в общинските детски градини на територията на Столична община, в Дирекция „Образование“ се състоя заседание на работната група, съгласно Заповед № СОА17-РД91-165/21.04.2017г. на Кмета на Столична община. Участваха и представители на работната група, назначена със Заповед № СОА17-РД91-458/15.12.2017 г. на Кмета на Столична община, чиято задача е работа по интегрирането на подготвителните групи от общинските училища към ИСОДЗ.

Присъстват:

1. Мария Минчева – Директор на Дирекция „Образование“
2. Ирена Николова – Гл. експерт в Дирекция „Образование“
3. Емил Миков - Гл. експерт в Дирекция „Образование“
4. Елка Илиева – Гл. Експерт, Дирекция „Образование“
5. Боряна Тасева – Гл. експерт, Дирекция „Образование“
6. Нели Пейчева – Гл. експерт, Дирекция „Образование“
7. Йолита Тодорова – гл. юрисконсулт, Дирекция „Образование“
8. Лилия Христова – Омбудсман на Столична община
9. Цвета Брестничка - Председател на Асоциация „Родители“
10. Албена Генова – Гл. експерт, Дирекция ИОТ
11. Нина Лазарова – Гл. експерт, Дирекция ИОТ
12. Жаклин Райкова – Обратна връзка ИСОДЗ
13. Недялка Кацарска – Директор на ДГ № 155, представител на СРСНПБ
14. Иванка Харбалиева - Директор на ДГ № 99, представител на СДСОРБ
15. Афродита Ильовска – Директор на ДГ № 19
16. Равина Пешева – директор на ДГ № 15
17. Мая Зафирова – директор на 140 СУ
18. Антоанета Михайлова – директор на 145 ОУ

Дневен ред:

1. Интегриране към ИСОДЗ на училищата с подготвителни групи.
2. Заявления за приемане на деца през Работна група.

Заседанието бе открито от г-жа М. Минчева, която запозна присъстващите с дневния ред на заседанието на работната група. На основание чл. 61 от ЗПУО и чл. 7, ал. 3 от Наредба № 5 за предучилищното образование, децата от подготвителните групи /ПГ/ в училищата се класират и записват при същите условия, както в детски градини. В Столична община това се случва чрез ИСОДЗ. В тази връзка, със заповед на Кмета е назначена работна група за интегрирането на училищата с ПГ към системата и уточняване на критериите, които ще се прилагат само за тях, ако има такива. Миналата седмица цитираната РГ проведе заседание, на което бяха коментирани основните принципи на системата. Директорите на училищата, включени в тази работна група, направиха следните предложения за промяна на критериите:

1. **К 3** „Работещ родител /или в отпуск за гледане на дете/, който е социално осигурен” – да отпадне
2. **К 4** „Родител, който е редовен студент във ВУЗ на територията на СО“ – да отпадне
3. **СК 9** да придобие следната редакция: „Дете, чиито брат/сестра са с инвалидност над 71%“ – 1 точка

4. **СК 10** да придобие следната редакция: „Дете с неизвестен родител или родител с отнети родителски права“ – 1 точка
5. **СК 11** да придобие следната редакция: „Дете, настанено в семейство на роднини и близки по чл. 26 от Закона за закрила на детето“ – 2 точки
6. **СК 13** да придобие следната редакция: „Дете от многодетно семейство с три и повече деца“ – 1 точка.

Предвид гореизложеното на заседание на нашата си работна група е необходимо да обсъдим направените предложения и съответно промени в Наредбата за приемане на деца в общинските самостоятелни детски градини на територията на Столична община за интегриране на училищата, в които има разкрити подготвителни групи, тъй като приближава срока за обявяване на свободните места за прием 2018/2019 г.

Г-жа А. Михайлова – Предложението да отпаднат преференциите по К4 – за редовните студенти е във връзка с информация, която имаме, че много родители злоупотребяват като се записват като редовни студенти само докато бъдат приети децата им и след това изобщо не продължават образованието си.

Г-жа Н. Кацарска – И двата критерия са приравнени, родителят или работи или е редовен студент и получава само 1 точка. Критериите не си противоречат.

Г-жа Й. Тодорова – Аз също подкрепям предложението на директорите на училищата да отпаднат тези критерии. Преди всичко да уточним детската градина образователна или социална институция е. По смисъла на ЗПУО детската градина е образователна институция в системата на предучилищното и училищно образование. Приемът за I клас изобщо не е в сферата на социалните услуги. Има задължителен елемент: както посещаването на подготвителна група, така и записването за I клас са задължителни. Социалния елемент в образователната дейност по смисъла на закона е свързан с осигурената подкрепа за децата със СОП, създадените условия и финансирането на дейностите за приобщаващо образование.

Г-жа Цв. Брестничка – При обсъждането на социалните критерии и предимствата, които те дават, въпросът бе да се осигури достъп до тези услуги.

Г-жа А. Генова - В кореспонденцията с родителите се срещаме с недоволството на безработните родители, които не получават точка за работещ родител, по този начин те нямат възможност да осигурят детско заведение за децата си, за да могат да започнат работа. Всички деца имат право на достъп, критериите трябва да са адекватни.

Г-жа И. Харбалиева - Времето показва, че много родители атакуват яслите, само заради тази точка, след което отлагат тръгването на ясла по всички възможни начини.

Г-жа Цв. Брестничка – Всички критерии, които сме приели подкрепят тези, които имат необходимост.

Г-жа М. Минчева – Да помислим дали е необходимо изобщо да има промяна в критериите. Мисля, че промените може да се отнасят до промяна в критериите само за децата от подготвителните групи. Има коментари за различния начин на прием в подготвителните групи в училище и детските градини и че при прием на място в училищата, родителите се облагодетелстват за прием в I клас. Нормативната уредба налага необходимостта децата от ПГ в детските градини и училищата да кандидатстват и да се приемат при идентични условия, което налага включването училищата, в които има подготвителни групи да се интегрират в ИСОДЗ. Не мисля, че сега е момента да се променят критерии.

Г-жа Цв. Брестничка - Аз също мисля, че премахването или промяната на критерии не е належащо, ако има места, системата класира децата, ако местата са недостатъчни отсяват се по критерии и отиват там, където има места.

Г-жа М. Минчева – Следващия важен въпрос е за синхронизиране и календара на дейностите. Тъй като училищата в момента работят по план приема, може би те трябва да обявят местата малко по-късно. Обявяването на местата в училищата ще се реши допълнително, за което родителите ще бъдат информирани.

В текста на Наредбата навсякъде, където е приложимо, ще се добави „подготвителна група в училище“.

Г-жа Л. Христова – Трябва да се помисли и за публичните списъци с трите имена на децата. Има ограничения по Закона за защита на личните данни.

Г-жа М. Минчева – Спешно ще се обсъдят финансовите условия за промяна на софтуера и въвеждане на входящи номера, вместо имена на децата. След проучване, ще се съберем следващата седмица, за да вземем решение по въпроса, който постави г-жа Лили Христова.

Разисквания по т.2 от дневния ред:

Постъпило е заявление за съдействие за прием от З. С. За прием за детето Н. Д., родено 2013 г. Има заповед на АСП, че детето е настанено в семейство на близки или роднини роднини.

Решение на РГ: За съдействие за приемане в ДГ № 99.

С изчерпване на точките от предложението на родителите, срещата бе закрыта.

Подписали протокола:

Мария Минчева

Ирена Николова

Емил Миков

Елка Илиева

Боряна Тасева

Нели Пейчева

Йолита Тодорова

Лилия Христова

Цвета Брестничка

Албена Генова

Нина Лазарова

Жаклин Райкова

Недялка Кацарска

Иванка Харбалиева

Афродита Ильовска

Равина Пешева

Мая Зафирова

Антоанета Михайлова